*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Doradztwo podatkowe |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.6b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Marcin Rymaszewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marcin Rymaszewski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie na ocenę.

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii, matematyki, rachunkowości. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie z zawodem doradcy podatkowego i zakresem wykonywanych czynności. |
| C2 | Omówienie form prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i rodzajów opodatkowania . |
| C3 | Przedstawienie systemu podatkowego w zarysie. |
| C4 | Nabycie umiejętności analizy prawidłowego wyboru sposobu opodatkowania przedsiębiorstwa i wypełniania wybranych obowiązków sprawozdawczych wobec państwa. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada podstawową wiedzę co do form prowadzenia działalności gospodarczej i podatków, wyjaśnia wpływ prawa międzynarodowego na sytuację firm w Polsce, charakteryzuje organy podatkowe w Polsce i wskazuje na ich wpływ na kształtowanie struktur gospodarczych. | K\_W01  K\_W02  K\_W07 |
| EK\_02 | Objaśnia formy opodatkowania dla określonego typu przedsiębiorstwa, dokonuje wyboru optymalnej formy prawnej prowadzenia firmy oraz formy opodatkowania dla przedsiębiorstwa. | K\_W04  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_03 | Potrafi wypełniać formularze podatkowe, dokonuje analizy orzeczeń TSUE w sprawach podatkowych oraz planuje taktykę działania w zespole doradczym ds. kontroli podatkowych. | K\_U08  K\_U09  K\_U10 |
| EK\_04 | Rozumie potrzebę ciągłego poznawania rozwiązań z zakresu doradztwa podatkowego dla przedsiębiorców i funkcjonowania organów podatkowych oraz jest gotów do działania w interesie podatników. | K\_K01  K\_K04 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Specyfika pracy doradcy podatkowego, |
| Formy prowadzenia działalności i formy ich opodatkowania |
| Obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorców i rola doradcy podatkowego w ich wypełnianiu |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza i dyskusja nad prawidłowym doborem formy prawnej przedsiębiorstwa |
| Wypełnianie deklaracji podatkowych |
| Rozwiązywanie kazusów podatkowych |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia – wypełnianie deklaracji podatkowych, rozwiązywanie kazusów podatkowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | zadania pisemne | w, ćw |
| Ek\_02 | zadania pisemne, formularze urzędowe | w, ćw |
| Ek\_03 | case study | ćw |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćw |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – zadanie pisemne.  Ćwiczenia – Prawidłowe stosowanie wiedzy przekazanej na wykładzie w postaci wypełnienia i rozwiązywania zadań związanych z zawodem doradcy podatkowego, tj. formularzy urzędowych, analiza i dobór właściwych sposób opodatkowania przedsiębiorstw oraz form ich prowadzenia (case study). Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych prac stanowią ocenę ostateczną zaliczenia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, opracowanie zadania pisemnego) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sobieska I.,. Doradztwo podatkowe: funkcjonowanie i kierunki rozwoju, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2012. 2. Ciupek B. (red.), Podatki, finanse, przedsiębiorstwo, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Felis P., Jamroży M., Szlęzak-Matusewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorców, Wyd. 2. Warszawa: Difin, 2015. 2. Banach J., Sibrecht-Ośka E., Doradztwo podatkowe: źródła i wykładnia prawa, Warszawa: C. H. Beck, 1998. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)